

## CONCURSO “ESCOLA ALERTA!” 2023/2024

### FORMULÁRIO DE CANDIDATURA PARA OS TRABALHOS A APRESENTAR A CONCURSO

#### INFORMAÇÃO GERAL

Antes de começar a preencher o presente formulário, por favor, leia o Regulamento do Concurso “Escola Alerta!” (Deliberação n.º 550/2020, de 11 de maio), disponível no sítio [www.inr.pt](http://www.inr.pt).

Este formulário é de utilização obrigatória, conforme o referido no n.º 2 alínea a), do Artigo 11.º do Regulamento do “Escola Alerta!”.

Depois de preenchido e impresso, este formulário deve ser anexado ao trabalho a concurso. Por questões de acessibilidade, este formulário deve ainda ser gravado no suporte digital que contém o trabalho ou, caso não seja possível, enviado por e-mail para [inr@inr.mtsss.pt](mailto:inr@inr.mtsss.pt), em formato editável (DOC ou RTF), até ao dia 28 de fevereiro de 2023.

#### 1. IDENTIFICAÇÃO DA CANDIDATURA

##### 1.1. ESCOLA

Nome da Escola:	Escola Básica e Secundária de Paredes		
Responsável pela Escola:	Carlos Miguel Cavadas		
Cargo:	Diretor		
Morada da Escola:	Rua António Araújo, Paredes		
Código Postal:	4580-045		
Distrito:	Porto	Região Autónoma:	-----
Concelho:	Paredes	Freguesia:	Paredes
Endereço internet da Escola (URL):	<a href="http://www.site.aveparedes.net/">http://www.site.aveparedes.net/</a>		
Telefone:	255782127	Telemóvel:	961387700
Endereço de correio electrónico (e-mail):	<a href="mailto:direcao@avep.edu.gov.pt">direcao@avep.edu.gov.pt</a>		
Interlocutor preferencial (nome):	Cláudia Barbosa	Contacto fácil:	<a href="mailto:claudiabarbosa@aveparedes.net">claudiabarbosa@aveparedes.net</a>

##### 1.2. ALUNOS

Identifique os Alunos envolvidos na realização do Trabalho:

Nome Completo (igual ao documento de identificação)	Idade	Turma	Nível de Ensino / ano que frequenta
Ana Isabel Almeida Costa	15	A	9
Ana Luíza Barbosa dos Santos	15	A	9
Bernardo Miguel Moreira Ribeiro	16	A	9
Carlos Eduardo Barbosa Machado	14	A	9
Chelsea Issuma Miguel Serra	14	A	9



Érica dos Anjos Machado	15	A	9
Fábio Júnio da Costa Silva	14	A	9
Geovanna de Souza Laura	14	A	9
Iara Soraia Rocha Bragança	15	A	9
Joana Beatriz Nunes Coelho	14	A	9
João Brecha de Carvalho Cavalcanti Cunha	14	A	9
Júlia Marques Lins da Marques	13	A	9
Leandro Cunha Teixeira	14	A	9
Maria Inês Silva Gomes	14	A	9
Pietro Alves Chucre	14	A	9
Ricardo Simão Ferreira da Silva	14	A	9
Rúben Miguel Belo Alves Soares Rocha	15	A	9
Sâmile dos Santos de Moura Cruz	13	A	9
Sofia Margarida Neto da Costa	15	A	9
Stephany Beatriz de Oliveira Pacheco	15	A	9
Francisco Costa	15	B	9

### 1.3. PROFESSORES

Identifique os Professores envolvidos na realização do Trabalho:

Nome Completo (igual ao documento de identificação)	Disciplina que leciona	Contacto	E-mail
Cláudia Barbosa	Português	914188494	claudiabarbosa@aveparedes.net
Aurea Roxo	Ciências	962743386	aurearoxo@aveparedes.net
Manuel Aguiar	Educação Especial	962783659	manuelaguiar@aveparedes.net
Isabel Quintas	EMR	919964153	isabelquintas@aveparedes.net
Celeste Fontelas	HGP Biblioteca	966550166	avep.biblioteca@gmail.com
Helena Costa	Inglês Biblioteca	917856359	avep.biblioteca@gmail.com

### 2. DESCRIÇÃO DO TRABALHO

Assinale com X a sua resposta.

Título do Trabalho:	Uma escola EntreTantas a promover a Inclusão			
Disciplina/disciplinas ou área curricular em que foi desenvolvido:	Português e Espanhol			
Endereço internet em que está divulgado:	<a href="http://www.site.aveparedes.net/">http://www.site.aveparedes.net/</a>			
Foi promovida a divulgação do trabalho junto dos agentes locais?	SIM		Como? Enviado por email para a Câmara Municipal de Paredes, Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Paredes e para a Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Paredes.	
	NÃO			
Foi criado um blogue para divulgação do trabalho?	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	Qual? <a href="https://wp.me/sfxYqd-alerta">https://wp.me/sfxYqd-alerta</a>	
	NÃO			
Foi criada uma página de Facebook para divulgação do trabalho?	SIM		Qual?	
	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>		
Foi colocado algum vídeo no Youtube para divulgação do trabalho?	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	Qual? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xx4wzD0ZFgQ">https://www.youtube.com/watch?v=Xx4wzD0ZFgQ</a>	
	NÃO			
Foram usadas outras redes sociais ou suportes para divulgação do trabalho?	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	Quais? Facebook Agrupamento de Escolas de Paredes <a href="https://facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid03tQTBJMFDd3zBvvXzISQ44kXRF5Qn9e6HQaLbaXzYgWNUpR3PtYLo5ekkwoTH5GBI&amp;id=100063643173634">https://facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid03tQTBJMFDd3zBvvXzISQ44kXRF5Qn9e6HQaLbaXzYgWNUpR3PtYLo5ekkwoTH5GBI&amp;id=100063643173634</a> Classroom	
	NÃO			
Categoria em que se candidata:	CATEGORIA 1 (1.º Ciclo)		CATEGORIA 2 (2.º e 3.º ciclos)	X

### 2.1. MEMÓRIA DESCRITIVA DO TRABALHO

Este item deverá resultar da posição/opinião dos Alunos e, preferencialmente, ser preenchido pelos próprios. Deverá descrever detalhadamente o trabalho, no máximo de 1 (uma) página A4, com a seguinte estrutura:

I – Designação do Trabalho; II – Objetivos do Trabalho; III – Metodologia utilizada na realização do trabalho; IV –

Recursos utilizados; V – Resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos, como se sentiram os alunos ao participar, avaliação global).

Nota: Estes conteúdos deverão constar da página web da Escola onde está divulgado o trabalho, conforme os n.ºs 4 e 5 do Artigo 11.º do Regulamento.

### **I – Designação do Trabalho**

“Uma escola EntreTantas a promover a Inclusão”

### **II – Objetivos do Trabalho**

- Conhecer documentos reguladores dos direitos humanos.
- Praticar uma cidadania ativa.
- Contribuir para a promoção da inclusão das pessoas com deficiência na sociedade e para melhorar a sua qualidade de vida.
- Sensibilizar a comunidade educativa e a comunidade envolvente para a urgência de aceitar e compreender a inclusão.
- Contribuir para a construção de uma sociedade efetivamente inclusiva.

### **III – Metodologia utilizada na realização do trabalho**

- Metodologia de projeto:
  1. Definição do problema: compreender se a sociedade paredense é conhecedora do conceito de inclusão e quais as atitudes praticadas para promoverem a mesma.
  2. Análise de documentos estruturantes e exploração de sites que promovem a Inclusão e o respeito pelos Direitos Humanos.
  3. Divisão das tarefas por grupo: criação de um Blogue; elaboração de um questionário ao qual se pretendia obter resposta por parte de vários elementos da comunidade educativa e de agentes locais; realização dos questionários; responsáveis pelas apresentações digitais; grupo responsável pelo preenchimento do formulário do concurso “Escola Alerta”.
  4. Questionário implementado a professores, alunos, auxiliares de ação educativa, elementos representantes da Câmara Municipal de Paredes.
  5. Elaboração de um vídeo, em modo de reportagem, que sintetiza todo o projeto desenvolvido.

### **IV – Recursos utilizados**

- Guião do projeto.
- Telemóveis (registo fotográfico, vídeo e áudio).
- Computadores (edição de vídeo e criação de um Blog).

### **V – Resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos, como se sentiram os alunos ao participar, avaliação global)**

#### **Pontos fortes**

1. A realização do trabalho permitiu o desenvolvimento emocional, atitudinal e social, no intuito de construir uma sociedade mais justa e integradora.
2. O grupo manteve-se muito motivado e participativo.
3. Os alunos assumiram uma atitude mais interventiva e atenta, querendo ser melhores cidadãos.
4. Envolvimento da comunidade educativa e da comunidade envolvente no desenvolvimento do projeto.
5. O desenvolvimento do projeto e toda a dinâmica a ele associada criou impacto junto da comunidade educativa para a temática das acessibilidades.
6. Partilha do projeto e a divulgação das preocupações de um grupo de alunos.

#### **Pontos fracos:**

1. O tempo foi escasso para a quantidade e diversidade de pessoas da comunidade, nomeadamente de alguns agentes locais com um papel mais ativo e interventivo junto da comunidade paredense.

## 2.2. IMPACTO NA IMPLEMENTAÇÃO DOS DIREITOS E QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Este item deverá resultar da posição/opinião dos Alunos e, preferencialmente, ser preenchido pelos próprios.

Descreva (máx. 1/2 página A4) em que medida o trabalho realizado responde aos objetivos do Concurso “Escola Alerta!”, identificando quais os aspetos, conteúdos, produtos ou outros que promovem, pelo menos, os princípios da “Igualdade de Oportunidades”, da “Não Discriminação” e da “Inclusão/Sociedade para Todos”.

O desenvolvimento deste projeto foi para nós um grande desafio, que exigiu dedicação e envolvimento no desenvolvimento das várias tarefas, no intuito de levar a cabo o objetivo final, que consistia na construção de um vídeo em modo de reportagem.

No geral, sempre concordamos que somos um grupo sensível e que se preocupa com o “outro”, daí que seria crucial termos e mantermos uma atitude interventiva junto da comunidade paredense, no sentido de sensibilizar para o respeito dos direitos humanos e em especial das pessoas com deficiência.

Todos os documentos estruturantes, que tivemos oportunidade de explorar conjuntamente com a nossa professora, permitiram-nos tomar consciência que a nível nacional e internacional existe toda uma intenção de proteger os Direitos Humanos, de contribuir para a igualdade de oportunidades, de anular a discriminação e criar uma sociedade inclusiva que está disponível para todos. No entanto, verifica-se que a sociedade ainda não está inteiramente preparada para respeitar e aceitar o outro. Em Paredes já se começam a abrir portas para a pessoa com deficiência, mas ainda não é suficiente para dar resposta às necessidades de todos. Especificamente na nossa escola, ainda se assiste a alguns episódios de discriminação que dificilmente conseguem evoluir, pois existe uma massa humana (professores, auxiliares de ação educativa, alunos,...) que contribui para a construção de uma sociedade justa, de todos e para todos. Verifica-se que são vários os alunos que se prontificam a ajudar o outro que de uma maneira ou de outra possa apresentar mais limitações (físicas ou mentais) que podem ser permanentes ou passageiras.

O desenvolvimento do nosso projeto levou-nos a estabelecer vários diálogos que tiveram mais o intuito de ouvir do que falar, de forma a entendermos como a sociedade entende a inclusão; a que atitudes discriminatórias assiste e qual o seu papel para as anular. Tivemos a sorte de conversar com pessoas que estão sensíveis e alertas para a temática em questão, manifestando a sua preocupação em relação ao desrespeito e realçando as suas atitudes cívicas que contribuem para a construção de uma sociedade justa e inclusiva. Toda a agitação que provocamos na escola com o desenvolvimento do projeto e em especial com as filmagens, fez-nos partilhar com muitos curiosos o intuito de realizarmos todas aquelas tarefas: chamar atenção dos obstáculos que dificultam a integração da pessoa com deficiência; da necessidade de respeitar o outro; estar mais atento e interventivo face a atitudes discriminatórias, em suma, espalhar a palavra de que o MUNDO viverá bem mais feliz se todos contribuírem na construção de uma sociedade para todos.

Não nos limitamos a escutar quem está dentro do recinto escolar! Contamos com o contributo da Câmara Municipal de Paredes que se prontificou a dar resposta às nossas questões e inquietações. Tomamos conhecimento dos vários projetos e parcerias desta instituição paredense que se mantêm atenta e com uma intervenção ativa, no intuito de sensibilizar para a necessidade de integrar a pessoa com deficiência e abrir espaço para a igualdade de oportunidades de todos os cidadãos paredenses.

Desejamos que o nosso vídeo, fruto de todo um trabalho de projeto, chegue ao maior número de pessoas e consiga alertar para a necessidade de alterar comportamentos, sensibilizar para a necessidade de estar atento às limitações do outro, mudar comportamentos e contribuir para que o conceito de inclusão não seja somente teórico, mas que leve a intervenções práticas e com resultados positivos na construção de uma sociedade integradora e justa.

Caso considere que há informação adicional ou fatores diferenciadores relevantes que, face aos critérios definidos pelo Júri Nacional, favoreçam a apreciação do Trabalho a concurso, queira descrevê-los sucintamente (máx. 1/2 página A4).

## 2.3. INFORMAÇÃO ADICIONAL / FATORES DIFERENCIADORES



**Assinatura dos Alunos e Professores Envolvidos, devidamente autenticadas com carimbo ou selo branco da Escola:**

Cláudia Buiça

~~Rafael~~

Helen ~~Costa~~  
Antelle

Júlia Silva

Agência  
Iluminadas  
Aurora  
Laura Bragança



Stephany  
Catherine  
Sara

Francisco Costa

Andreias

Geovanna Laura

Sofia Neto

Pietro Cuore

Ricardo Silva  
Yocima Coelho  
Ana Costa

Rafael

Fábio ..

Erico Moraes  
João Cunha

Leandro

**Data de preenchimento:**

27 de fevereiro de 2024



**INR** instituto nacional para a  
**reabilitação**

Ministério do Trabalho, Soidariedade e Segurança Social  
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.



<b>Assinatura do Responsável pela Escola, devidamente autenticada com carimbo ou selo branco da Escola:</b>	
<b>Data de preenchimento:</b>	27 de fevereiro de 2024

### ENVIO DA CANDIDATURA

A presente candidatura, devidamente instruída (Artigo 11º do Regulamento do Concurso "Escola Alerta!"), deve ser entregue presencialmente ou enviada por correio registado, com carimbo postal e data até **28 de fevereiro de 2024**, para o Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P., Avenida Conde Valbom, n.º 63, 1069-178 Lisboa, com a referência Concurso "Escola Alerta!" 2023/2024.

**MUITO OBRIGADO PELA SUA PARTICIPAÇÃO.**