



Líderes
Inovadores



CONSTRUIR A ARTICULAÇÃO CURRICULAR (RE)CONSTRUINDO O PROJETO CURRICULAR DO AGRUPAMENTO – APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS



Visita da Eng^a Clara Maia
9 de dezembro de 2011

Microsoft
Partners in Learning



Microsoft

PERÍODO DA MANHÃ

1. Apresentação e caracterização da Escola
2. Apresentação de resultados
3. Ações já implementadas

PERÍODO DA TARDE

4. Atividades já realizadas
5. Balanço da visita



PERÍODO DA MANHÃ

1. Apresentação e Caracterização da Escola

[apresentacao Eng Clara Maia.wmv](#)



Microsoft
Partners in Learning

Microsoft

2. Apresentação de resultados (por objectivo operacional)

Objetivos operacionais	Metas	Indicadores
<p>Promover a sequencialidade entre ciclos da educação básica e a articulação vertical e horizontal dos conteúdos, competências e aprendizagens</p>	<p>Conceção de perfis de aprendizagens / competências a desenvolver pelos alunos dos diversos níveis de ensino (100%) organizados em três dimensões: atitudes e valores - SABER SER; áreas de conhecimento / conteúdos / tópicos - SABER; evidências / descritores de desempenho / procedimentos - SABER FAZER - setembro 2011</p>	<p>Nº perfis construídos por dimensão Número de perfis-Língua Portuguesa.pdf; Número de perfis-Matemática.pdf; Número de perfis-Línguas estrangeiras.pdf; Número de perfis-CN EM FQ.pdf; Número de perfis-EVT....pdf; : Número de perfis-Educação Física.pdf; Número de perfis-Educação Musical.pdf Número de perfis-Educação Física.pdf</p>



2. Apresentação de resultados (por objetivo operacional) - continuação

Objetivos operacionais	Metas	Indicadores
Planificar um tema a trabalhar na lógica de um projeto articulado/integrado e que abranja todos os níveis de ensino e todas as disciplinas /áreas disciplinares.	Plano de um tema a desenvolver numa lógica de articulação/ integração em todas as turmas (ensino básico-100%) e todos os grupos (pré-escolar-100%) - <i>planificação do tema concluída em novembro de 2011</i>	Nº de planos Número de planos.pdf
Concretizar modos de de articulação nos Projetos Curriculares de Turma/Grupo.	Triplicar o número de atividades constantes nos Projetos Curriculares de Turma/Grupo numa lógica de articulação curricular - <i>ao longo do ano letivo 2011/2012.</i>	Nº de atividades

3. Ações já implementadas 1:

Objetivo operacional: Promover a sequencialidade entre ciclos de educação básica e a articulação vertical e horizontal de conteúdos, competências e aprendizagens

1. Criação de um grupo de trabalho que coordene a ação e mobilize o envolvimento de todos os professores. Constituição do grupo: responsáveis de departamento, diretora do agrupamento e consultora externa - janeiro 2011.
2. Reuniões por departamento para análise das Metas de Aprendizagem, Currículo Nacional do Ensino Básico, Programas das diferentes disciplinas e Projeto Educativo – fevereiro a maio 2011.
3. A partir desta análise, elaboração, pelo grupo de trabalho coordenador, de um documento que contenha competências categorizadas e apresentadas em distintas cores: **VERMELHO - atitudes/valores – SABER SER**, **AZUL - conhecimentos – SABER**, **VERDE – procedimentos – SABER FAZER** – junho 2011. [Competências Cores.pdf](#)
4. Devolução do documento para análise nos departamentos – julho 2011.
5. Aprovação do documento – versão final - no Conselho Pedagógico – julho 2011.
6. Divulgação junto de todos os professores por forma a que constitua um guia organizador dos processos de articulação – julho de 2011



3. Ações implementadas 2:

Objetivo operacional: Planificar um tema a trabalhar na lógica de um projecto articulado/integrado que e abranja todos os níveis de ensino e todas as disciplinas/áreas disciplinares.

1. Seleção de um tema a trabalhar de modo articulado/integrado em todos os níveis de ensino e em todas as disciplinas/áreas disciplinares – *definido no Conselho Pedagógico - cidadania – setembro de 2011.*
2. Planear o tema selecionado tendo por base os perfis criados no objetivo operacional 1 e as metas de aprendizagem (*departamentos*) - *novembro e dezembro de 2011.*



3. Ações implementadas 3:

Objetivo operacional: Concretizar modos de articulação nos Projetos Curriculares de Turma/Grupo

1. Análise, nos conselhos de turma/conselho de docentes por ano de escolaridade /grupo de educação pré-escolar, dos perfis elaborados no objectivo 1.
2. Construção dos Projetos Curriculares de Turma/Grupo de acordo com a seguinte estrutura: caracterização sócio-económica, identificação de problemas e definição de objetivos prioritários, previsão de momentos de articulação curricular, definição de uma estratégia global comum para a turma/grupo – *setembro de 2011*.
3. Identificar as atividades a realizar ao longo do ano letivo, numa lógica de articulação/integração - setembro e novembro de 2011
4. Elaborar o cronograma para o desenvolvimento dessas atividades - setembro e novembro de 2011
5. Definir um dispositivo de monitorização das atividades planeadas e que permita refletir sobre a distância e/ou proximidade existente entre o previsto e o realizado; razões desse eventual distanciamento e/ou proximidade; redefinir soluções; razões do eventual sucesso - *a partir de dezembro 2011..*



PERÍODO DA TARDE

4. Atividades já realizadas:

Objetivo operacional: Concretizar modos de articulação nos Projetos Curriculares de Turma/Grupo

1. Prevenção rodoviária – regresso às aulas [VIDEO_TS](#)
2. Voluntário por um dia [Voluntario por um dia.pdf](#); [VTS_01_0.IFO](#)
3. Semana dos direitos humanos
4. Semana da inclusão (a decorrer) [semana_inclusao.pdf](#)



PERÍODO DA TARDE

5. Balanço da visita



Microsoft
Partners in Learning

Microsoft